



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Unione Europea



M.I.U.R.



Regione Campania Provincia di Napoli Comune di Napoli



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“ AUGUSTO RIGHI ”

FUSIONE TRA ITIS A. RIGHI e ITIS VIII dal 01/09/1998

CODICE MINISTERIALE: NATF02000T

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	CORSO SERALE NATF020507

Indirizzo civico: VIALE KENNEDY N. 112 - 80125 NAPOLI - Tel.: centralino e Fax 0815705385 / 01

Indirizzo elettronico: NATF02000T@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE: 80026980633 - codice univoco per fatturazione elettronica: UFWXKN

CC B.:218160 BNL Ag. 8 NAPOLI ABI:01005 CAB:03408 IBAN = IT83C0100503408000000218160 c/c postale 331801

TESORERIA UNICA C/O BANCA D'ITALIA :CODICE=425 CONTO=314193 IBAN = IT35T0100003245425300314193

Posta elettronica istituto=NATF02000T@istruzione.it NATF02000T@pec.istruzione.it Web Istituto www.itirighi.it

PROT. N. 864

del 2/03/2018

ORACLE

ACADEMY



Local Academy

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. –

**Bando di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo
del progetto
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-348 “A scuola sto bene”
dei moduli:**

1. Lo sport come strumento per acquisire benessere e positività
2. L'arte dell'equilibrio fisico come strumento motivazionale
3. La conoscenza della comunicazione non verbale come strumento artistico e di crescita: la fotografia digitale
4. Robotica educativa
5. Giochiamo con la matematica
6. La scrittura ai tempi dei social network

Nell’ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. –

Obiettivi del modulo Lo sport come strumento per acquisire benessere e positività

- a) Il calcio a 5 è uno sport nato nella scuola e, con la scuola, contribuisce alla formazione dell'Uomo Cittadino attraverso il "confronto competitivo".
- b) Formare l'uomo cittadino capace di pensare liberamente, valutare e scegliere razionalmente, mirare ai risultati più alti possibili in ragione delle proprie possibilità e nel rispetto dei diritti e della libertà altrui è indispensabile per un corretto processo di crescita ed è uno degli obiettivi tipici dello sport competitivo

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 alunni dell' ITI A. Righi che rientrano nei i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo è della durata di 60_ore da svolgersi in orario extracurriculare 3 ore ad incontro.

Obiettivi del modulo L'arte dell'equilibrio fisico come strumento motivazionale

- a) Il taekwondo è un'antichissima arte marziale coreana fondata sui principi di cortesia, integrità, perseveranza, autocontrollo e spirito indomito che prepara lo studente a vivere coltivando ogni giorno il senso di giustizia e umanità;
- b) L'allenamento sportivo del taekwondo è mirato allo sviluppo delle capacità cognitivo- motorie

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 alunni dell' ITI A. Righi che rientrano nei i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo è della durata di 30_ore da svolgersi in orario extracurriculare 3 ore ad incontro.

Obiettivi del modulo La conoscenza della comunicazione non verbale come strumento artistico e di crescita: la fotografia digitale

- a) Il modulo per la consapevolezza della valenza educativa, pedagogica e formativa della comunicazione. per immagini.
- b) Sviluppare e prendere conoscenza con questo mezzo consente quindi all'allievo di relazionarsi con gli altri, in particolare con la scuola, con uno strumento accattivante e attrattivo.
- c) Il percorso di elaborazione di immagini con strumenti digitali consente quindi di chiudere il cerchio tra i sistemi di relazione tradizionali e quelli innovativi.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 20 alunni dell' ITI A. Righi che rientrano nei i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo è della durata di 30_ore da svolgersi in orario extracurriculare 3 ore ad incontro.

Obiettivi del modulo Giochiamo con la matematica

- a) Il modulo parte proprio dal gioco (elemento attrattivo per eccellenza) per estrarne regole e procedimenti matematici in grado di riavvicinare ai procedimenti di calcolo e ai concetti logico/fisici della geometria.
- b) Il gioco matematico prenderà forma e appassionerà i ragazzi in modo naturale avvicinandoli al processo risolutivo attraverso il pensiero logico

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 16 alunni dell' ITI A. Righi che rientrano nei i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo è della durata di 30_ore da svolgersi in orario extracurriculare 3 ore ad incontro.

Obiettivi del modulo La scrittura ai tempi dei social network

- a) Potenziare la competenza di base di comprensione e interpretazione di un testo attraendo alla lettura e alla scrittura, aggiornando la stessa attraverso la contestualizzazione all'era del digitale dei sistemi di lettura e scrittura
- b) La comunità dei corsisti sceglie un capitolo di un libro, lo legge e lo commenta, in base a un calendario condiviso, 'riscrivendolo'. Ciascun alunno propone la sua interpretazione in forma di post o messaggio (uno o molti) la riscrittura sarà parafrasi, variazione, commento, libera interpretazione.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 16 alunni dell' ITI A. Righi che rientrano nei i criteri stabiliti dal Collegio dei docenti

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo è della durata di 30_ore da svolgersi in orario extracurriculare 3 ore ad incontro.

Criteri di accesso

I corsi sono rivolti a studenti, ripartiti in funzione dalle domande pervenute, aventi i seguenti criteri deliberati dal C.d.D.:

- Essere nell'anno scolastico 2017/2018 iscritti all' ITI A. Righi;
- Eta tra i 14 e i 17 anni;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo e scarsa motivazione allo studio tale da incorrere nel rischio dispersione;
- Scarsa socializzazione e conseguente di difficoltà relazionale con il gruppo classe;
- Alunni BES;
- Distanza dalla scuola.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, **dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 12,30 del 19/03/2018.**

Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è scaricabile dal sito della scuola nella sezione www.itirighi.gov.it/pon-inclusione-scuola-al-centro/

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno svolti colloqui motivazionali di selezione.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane

Le eventuali prove di selezione si terranno nella sede dell'Istituto attuatore in data da stabilire.

La data sarà pubblicata sul sito dell'istituto, insieme all'elenco degli ammessi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorrono i colloqui suppletivi, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro **5** giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell' **istituto** e consultabili al sito della scuola nella sezione

www.itirighi.gov.it/pon-inclusione-scuola-al-centro/

Sede di svolgimento

ITI A. Righi

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciato attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR



Il Dirigente Scolastico
Ing. Vittoria Rinaldi

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
dell' ITI A. Righi

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ dell'Istituto ITI A. Righi

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-348 "A scuola sto bene"

	Titolo Modulo	Durata/ore	Segnalare dal n.1 al n. 6 (in ordine di preferenza) il modulo prescelto
1	Lo sport come strumento per acquisire benessere e positività	60	
2	L'arte dell'equilibrio fisico come strumento motivazionale	30	
3	La conoscenza della comunicazione non verbale come strumento artistico e di crescita: la fotografia digitale	30	
4	Robotica educativa	30	
5	Giochiamo con la matematica	30	
6	La scrittura ai tempi dei social network	30	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Napoli, _____

L'allievo _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre diautorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-348 "A scuola sto bene" per l'anno scolastico 2017/2018 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto ITI A. Righi alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, su siti internet istituzionali comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto ITI A. Righi depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Napoli, _____

Firme dei genitori
