

<https://relivet.eu/>

NEWSLETTER

N° 4 / Luglio 2020

- **I progressi del progetto.**
- **Il Corso Pilota Internazionale a Huelva, Spagna.**
- **Novità di progetto e risultati.**
- **Come far parte del progetto RELiVET**

Newsletter n. 4

L'obiettivo principale del Progetto RELiVET è quello di identificare i fattori che portano gli studenti ad abbandonare gli IFP in ogni nazione che partecipa al Progetto.

E' anche molto importante identificare quali siano i programmi di formazione esistenti sulle tecniche più efficaci per la prevenzione dell'abbandono scolastico nell'IFP.

L'avanzamento del Progetto è stato molto positivo, poiché i partner sono riusciti a realizzare 3 Prodotti Intellettuali (IO, Intellectual Outputs).

Il corso pilota internazionale è stato inoltre organizzato a Huelva, in Spagna, dove si sono incontrati 14 partecipanti, provenienti da tutti i paesi dei partner del progetto. 7 sono gli argomenti da includere nella piattaforma Moodle.

1. Coinvolgimento proattivo degli studenti
2. Comunicazione
3. Gestione dei conflitti
4. Consulenza e percorsi di carriera
5. Motivazione
6. Buone pratiche
7. Metodologie di insegnamento innovative per l'insegnamento online

Come tutti sappiamo, questo anno 2020 è stato purtroppo contrassegnato dal Covid-19, ma pur vivendo questa sfortunata situazione, i partner si sono tenuti in contatto continuo, e la realizzazione del progetto sta procedendo senza problemi.

Abbiamo avuto diversi incontri online via Skype per determinare i nuovi passi da seguire in modo che questo progetto ottenga risultati positivi.

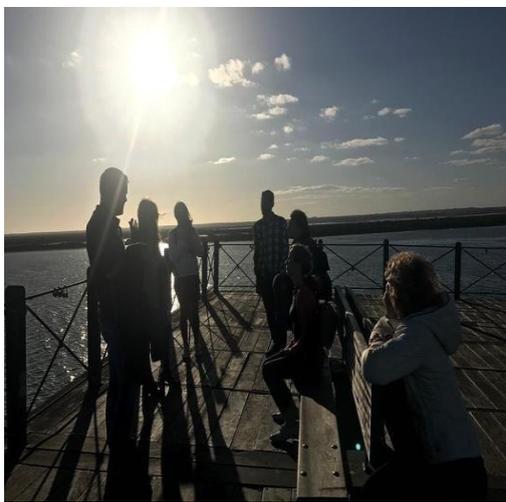
Tutti i partner sono convinti che, nonostante il Covid-19, il progetto avrà successo perché ognuno ha dedicato molto impegno al proprio compito.



Il corso pilota internazionale a Huelva, Spagna.

A causa della pandemia di Covid-19, la metodologia del corso ha subito degli adattamenti ai diversi format di frequenza, consentendo l'esecuzione di attività sincrone dei partecipanti dai loro paesi di origine contemporaneamente alle lezioni frontali. Tuttavia, dato l'intento prettamente pratico del corso, questa soluzione è provvisoria e la frequenza di persona sarà ripresa il prima possibile, poiché facilita i processi di comunicazione bidirezionale. In ogni caso, i risultati del corso e la creazione di ambienti collaborativi per la creazione di una piattaforma formativa e i suoi contenuti, sono stati raggiunti da tutti i partner coinvolti con un alto livello qualitativo. Per quanto riguarda le qualifiche ottenute, le medie di 9.6 su 10, rappresentano una ottima performance in relazione al raggiungimento degli obiettivi e alla prevista acquisizione di conoscenze.

In generale, la percezione della soddisfazione è elevata in termini di preparazione dei formatori, idoneità del contenuto del corso, materiali e strumenti utilizzati durante le attività di formazione. Anche la giornata di visita della città ha avuto un risultato positivo. Possiamo vedere alcune foto del corso e della visita alla città.



Novità e risultati di progetto.

104- Toolkit sull'ELVET destinati alle famiglie (strumenti)

Per quanto riguarda i nuovi risultati della ricerca, i partner hanno sviluppato un altro corso di formazione sull'istruzione e formazione professionale incentrato sulle famiglie (toolkit sull'ELVET dedicato alle famiglie) il cui obiettivo principale è rendere le famiglie consapevoli sul fenomeno dell'abbandono negli istituti tecnici e professionali.

Ad esempio, esistono percorsi educativi alternativi per gli studenti a rischio (giovani delle aree emarginate, migranti, etc.). E' anche importante conoscere le politiche e i programmi nazionali che contrastano questo abbandono. Le famiglie devono conoscere questi percorsi per essere in grado di trattenere i giovani nel sistema educativo.

105. Linee guida per il corso e facilitatori online della piattaforma Moodle.

Un altro risultato ottenuto è una guida esplicativa con facilitatori per comprendere e svolgere l'insegnamento e la moderazione online. Questa guida ha fornito ai partner le istruzioni su come utilizzare gli strumenti TIC in modo che possano trarre il massimo dall'e-learning.

106. Quadro di consegna delle TIC

L'obiettivo di questo prodotto è fornire un quadro delle TIC del progetto e del corso pilota.

Il partner responsabile di questa attività ha creato un Sistema TIC di facile utilizzo, usando la piattaforma Moodle, dove gli altri partner, così come i futuri fruitori del corso, utilizzano un pacchetto di applicazioni online ad hoc, un corso di gestione e strumenti di comunicazione.

Sebbene questo pacchetto TIC sia principalmente inteso come mezzo per eseguire le diverse attività associate al progetto, rappresenta anche uno dei principali risultati del progetto, poiché la piattaforma Moodle avrà applicazioni che si estendono ben oltre i confini di questo progetto.

COME FARE PARTE DEL PROGETTO RELiVET

Unisciti alla community RELiVET **su <https://relivet.eu/>**

Avrai accesso ai nostri prodotti da scaricare man mano che il progetto raggiungerà gli step previsti.

Seguici su Facebook

[https://www.facebook.com/Relivet-Reducing-Early-Leaving-in-VET- 24295502330332](https://www.facebook.com/Relivet-Reducing-Early-Leaving-in-VET-24295502330332)

I partner del progetto:

<p>P1 European Centre for Socio professional Integration ACTA (Romania)</p> <p>http://www.actacenter.ro/</p>	
<p>P2 European Education and Learning Institute - EELI (Greece)</p> <p>https://eeli.edu.gr/</p>	
<p>P3 Consorzio Ro.ma (Italy)</p> <p>www.consorzioroma.it</p>	
<p>P4 School of Technologies, Innovation and Creation (Portugal)</p> <p>www.epi.edu.pt</p>	
<p>P5 Inercia Digital (Spain)</p> <p>http://inerciadigital.com</p>	
<p>P6 ITI "Augusto Righi" (Italy)</p> <p>www.itirighi.gov.it</p>	
<p>P7 EU TRADE (Lithuania)</p> <p>http://eu-trade.lt/</p>	