

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE		
“ AUGUSTO RIGHI ”		
<small>FUSIONE TRA ITIS A. RIGHI e ITIS VIII dal 01/09/1998</small>		
CODICE MINISTERIALE: NATF02000T		
<small>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</small>	<small>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</small>	
<small>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</small>	<small>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</small>	
<small>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</small>	<small>GRAFICA E COMUNICAZIONE</small>	
<small>MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA</small>	<small>CORSO SERALE NATF020507</small>	
Indirizzo civico: VIALE KENNEDY N. 112 - 80125 NAPOLI - Tel.: centralino e Fax 0815705385 / 01		
Indirizzo elettronico: NATF02000T@pec.istruzione.it		
CODICE FISCALE: 80026980633 - codice univoco per fatturazione elettronica: UFWXKN		
CC B.:1649832 MONTE PASCHI SIENA AG.6 ABL:01030 CAB:03406 IBAN=IT8410103003406000001649832 C/POSTALE 331801		
TESORERIA UNICA C/O BANCA D'ITALIA :CODICE=425 CONTO=314193 IBAN = IT35T0100003245425300314193		
Posta elettronica istituto=NATF02000T@istruzione.it NATF02000T@pec.istruzione.it		
Web Istituto www.itirighi.edu.it		

Prot. n. 1744/II-1

DELIBERA di CONSIGLIO D'ISTITUTO
N.12
del 13/02/2023

APPROVAZIONE PROGETTI PNRR

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Riunitosi con convocazione formale, alle ore 16.00 in via telematica, sull'applicativo *Meet* di Google, [com/hqn-muub-ftu](https://meet.google.com/hqn-muub-ftu) in merito al terzo punto all'ordine del giorno

VISTO il Dlgs. 297/94

VISTI i fondi accreditati a valere sul PNRR

TENUTO CONTO della necessità di approvare progetti

Presenti: i proff. Cimminiello Guido, Cuomo Rosanna, D'Andrea Paolino, Ferrara Stefano, Lepera Paola, Lista Elio, Pisano Nicola, Ruopoli Paolo; i genitori: Cali Giuseppe, Della Corte Valentina, D'Angelo Daniela, Amato Monica; gli studenti: Zeno Persico, Tommaso Cipolletta, Guido Di Gennaro, Bruno Mazzei.

Assenti: la componente ATA: Angrisani Cira, Guaragna Florio.

Con votazione all'unanimità' e palese

DELIBERA

- L'approvazione della rete denominata "A scuola di opportunità" con l'I.C. Palasciano e la Scuola Secondaria di 1° Pirandello per la progettazione a valere sui fondi PNRR destinati al contrasto al divario territoriale
- L'approvazione della progettualità come segue:
 1. **FONDI PNRR per il contrasto al divario territoriale, Euro: 250.923,62.** Il progetto "A scuola di opportunità", prevede tre tipologie di percorsi: individuali, di piccoli gruppi (costituiti da un minimo di 3 ad un massimo di 9 studenti), di grandi gruppi (di almeno 9 studenti), rivolti agli alunni appartenenti alle classi prime, seconde e terze del nostro Istituto ed alle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado dei due Istituti (I.C. Palasciano e Scuola Secondaria I° Pirandello) in rete con il nostro,

che siano stati considerati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica, a rischio dispersione implicita e/o esplicita in base alla frequenza e/o alle valutazioni del primo quadrimestre dell'a. s. 2022/2023 e/o che abbiano dimostrato fragilità didattiche in una o più discipline e/o destinatari di sanzioni disciplinari.

I percorsi individuali (per n.90 destinatari) sono:

- programmi di mentoring finalizzati alla crescita educativa, personale e sociale, rivolti agli studenti che hanno ricevuto l'irrogazione di una o più sanzioni disciplinari ed inoltre non hanno ancora acquisito le competenze di base in più discipline;
- sessioni di coaching motivazionale che mirino a stimolare la riflessione ispirando ad ottimizzare e massimizzare il proprio potenziale, erogate in favore degli studenti che hanno mostrato un'allarmante disaffezione allo studio rivelata dal conseguimento di valutazioni gravemente insufficienti in tutte le discipline;
- cicli di counseling basati sull'ascolto e il dialogo, che facciano leva sull'analisi delle proprie risorse per affrontare le difficoltà connesse allo studio e alla partecipazione, indirizzati a studenti che abbiano manifestato difficoltà relazionali, bassa autostima, comportamenti rischiosi;
- percorsi di sostegno all'acquisizione delle competenze disciplinari volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento specifici disposti a beneficio degli studenti le cui valutazioni del primo quadrimestre dimostrano che faticano ad acquisirli.
- percorsi di sostegno all'acquisizione delle competenze di italiano, matematica e inglese, attraverso strumenti e strategie compensative che promuovano l'autonomia e l'inclusione e finalizzati al successo scolastico e formativo destinati agli studenti diversamente abili e agli studenti con disturbi specifici di apprendimento che hanno riportato insufficienze in più discipline;
- corsi personalizzati di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana dedicati agli studenti stranieri.

I percorsi svolti in piccoli gruppi (per n. 4 studenti)– per n. 22 percorsi - sono:

- corsi di potenziamento delle competenze di base e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno riguardanti italiano, matematica ed inglese in quanto discipline oggetto delle prove Invalsi.
- Percorsi di motivazione alla scelta della scuola secondaria di secondo grado che orientino gli studenti delle scuole secondarie di primo grado in rete con il nostro Istituto, ad esplorare ed acquisire elementi fondamentali per iniziare la costruzione di una propria identità e per individuare e definire le scelte formative future.

I percorsi svolti in gruppi di 12 studenti – per n. 17 percorsi- sono:

- Percorsi formativi e laboratoriali che favoriscano il recupero delle abilità e delle specifiche competenze disciplinari e trasversali attraverso l'apprendimento cooperativo, il problem solving, il role playing, lo sviluppo individuale.

2. **NEXT GENERATION LABS, Euro 164.644,23** : realizzazione di n. 1 laboratorio Graphic Design FabLab finalizzato a fornire allo studente un insieme di conoscenze e abilità che gli consentano di esprimere la propria creatività e la capacità progettuale nell'ambito della comunicazione digitale e di n. 1 laboratorio di Automazione industriale, dove saranno possibili nuove attività multidisciplinari finalizzate a far acquisire agli allievi specifiche competenze per quel che attiene il progetto, la realizzazione e l'applicazione degli apparati per l'automazione industriale. E' concepito per realizzare la produzione di manufatti tramite macchine a controllo numerico e prototipazione rapida, per attuare il controllo della produzione tramite PLC e organizzare processi produttivi tramite sistemi di produzione flessibile.
3. **NEXT GENERATION CLASSROOMS, Euro 186.576,95**: Il progetto ha lo scopo di trasformare le aule dedicate alla didattica ordinaria in aule dinamiche nelle quali si

pratici una didattica attiva, collaborativa e sperimentale grazie all'acquisizione di strumenti digitali e multimediali. L'impiego diffuso delle tecnologie digitali accanto agli strumenti didattici consolidati significa ricercare informazioni e confrontare fonti differenti, condividere lavori, produrre testi in maniera cooperativa e collaborativa, generare simulazioni ed eseguire virtualmente attività di sperimentazione, interessare e coinvolgere studenti con attitudini e abilità differenti, promuovendo l'integrazione e favorendo l'inclusione. Tale tipologia di intervento si intende adottare per n. 20 aule ordinarie e per n. 3 aule disciplinari, denominate aule speciali, dedicate, rispettivamente, a Scienze, Disegno e prototipazione rapida e Area Umanistica. Tutte le aule saranno dotate di attrezzature tecnologiche, nuovi arredi per lavori di gruppo, piattaforme, software e kit didattici.

La Segretaria

Il Presidente